מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מטרת טקסט ההוראות ואת מבנהו הטיפוסי
- לזהות סימני לשון אופייניים לטקסט הוראות
- לתרגל כתיבת שלבים ברורים לפי סדר נכון

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – להנחות איך לעשות משהו צעד אחר צעד
2. ב – מתכון
3. ב – רשימת חומרים או ציוד
4. ב – גוף שני
5. א – קפלו את הדף לשניים
6. ב – לעזור להימנע מטעויות ולהצליח

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כמו קפלו או לקפל
2. לא נכון – השלבים חייבים להיות לפי סדר הביצוע
3. נכון – הן מסמנות את רצף השלבים
4. לא נכון – הוא כתוב במשפטים קצרים וברורים
5. נכון – הוא מנחה שלב אחר שלב איך להכין מאכל
6. לא נכון – אפשר לבדוק אם אפשר לבצע לפי הטקסט

חלק ג' – השלמת מילים

1. משהו
2. ציוד
3. ממוספרים
4. ציווי
5. לבסוף
6. טיפ

חלק ד' – התאמה

- 1 – ג (מה עושים)
- 2 – א (מה צריך כדי לבצע)
- 3 – ד (סדר הפעולות)
- 4 – ה (עצות להצלחה ומניעת טעויות)
- 5 – ב (קפלו, ערבבו, לחצו)

חלק ה' – סידור שלבים לפי הסדר

1. קפלו את הדף לאורכו לשניים, ופתחו שוב
2. קפלו את שתי הפינות העליונות אל קו האמצע
3. קפלו שוב את הצדדים אל הקו, כך שייווצר חוד
4. קפלו את הדף לשניים, והורידו כל צד כלפי מטה ליצירת כנפיים
5. אחזו מתחת לגוף המטוס ושגרו קדימה

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. התלמיד יכתוב רשימת ציוד, שלבים ממוספרים לפי סדר הגיוני, ופעלים בציווי כמו מרחו, חתכו, הניחו
2. כדי שהקורא יבצע את הפעולות לפי הסדר הנכון ולא יתבלבל

כרטיס יציאה – מה לחפש

- להנחות איך לעשות משהו צעד אחר צעד
- למשל ציווי, מילות קישור כמו תחילה ולבסוף, או משפטים קצרים
- שלבים ברורים לפי סדר, ולעיתים רשימת ציוד

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא דוגמה אמיתית כמו הוראות הרכבה או מתכון ולבקש מהתלמידים לזהות את המאפיינים
- בחלק הכתיבה היצירתית כדאי לעודד שימוש בפעלי ציווי ובמילות קישור כמו תחילה ולבסוף
- ניתן להפוך את תרגיל הסידור לפעילות קבוצתית עם כרטיסיות שלבים גזורות

דף תרגול: טקסט הוראות (מדריך/מפעיל)

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

טקסט הוראות הוא טקסט שמנחה אותנו איך לעשות משהו צעד אחר צעד, כמו מתכון או הוראות משחק. בדף הזה נלמד לזהות את המאפיינים שלו וננתח דוגמה של הוראות לקיפול מטוס נייר.

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה העיקרית של טקסט הוראות?

א) לספר סיפור מעניין ב) להנחות איך לעשות משהו צעד אחר צעד ג) לתאר מקום יפה

ד) לשכנע מישהו בדעה

2. איזו דוגמה היא סוגה של טקסט הוראות?

א) שיר ב) מתכון ג) יומן אישי ד) כתבת חדשות

3. מה בדרך כלל מופיע בתחילת טקסט הוראות?

א) סוף הסיפור ב) רשימת חומרים או ציוד ג) תיאור רגשות ד) דעה אישית

4. באיזה גוף פונה טקסט ההוראות אל הקורא?

א) גוף ראשון ב) גוף שני ג) גוף שלישי ד) אין פנייה כלל

5. איזה משפט מתאים לטקסט הוראות?

א) קפלו את הדף לשניים ב) הדף היה לבן ויפה ג) אני אוהב דפים ד) הדף עף אתמול

6. מה תפקיד הטיפים והאזהרות בטקסט הוראות?

א) לבדר את הקורא ב) לעזור להימנע מטעויות ולהצליח ג) לספר על הכותב ד) להאריך את הטקסט

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	טקסט הוראות משתמש בעיקר בפעלים בציווי או בשם הפועל	☐	☐
2	בטקסט הוראות השלבים יכולים להופיע בכל סדר	☐	☐
3	מילות קישור כמו תחילה ולבסוף עוזרות להבין את סדר הפעולות	☐	☐
4	טקסט הוראות כתוב במשפטים ארוכים ומסובכים	☐	☐
5	מתכון בישול הוא דוגמה לטקסט הוראות	☐	☐
6	אי אפשר לבדוק אם טקסט הוא הוראות על ידי ניסיון לבצע אותו	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. טקסט הוראות מנחה את הקוראים איך לעשות _____ צעד אחר צעד

2. בתחילת טקסט הוראות מופיעה רשימת חומרים או _____

3. השלבים בטקסט הוראות מופיעים _____ לפי הסדר

4. פעלים בטקסט הוראות מופיעים לרוב בצורת _____ , כמו קפלו

5. מילות קישור כמו תחילה ו _____ עוזרות לסדר את השלבים

6. בסוף הטקסט על מטוס הנייר מופיע _____ לגבי עוצמת הזריקה

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כותרת	___	**א.** מה צריך כדי לבצע
2. רשימת ציוד	___	**ב.** קפלו, ערבבו, לחצו
3. שלבים ממוספרים	___	**ג.** מה עושים
4. טיפים ואזהרות	___	**ד.** סדר הפעולות
5. ציווי	___	**ה.** עצות להצלחה ומניעת טעויות

5 חלק ה' – סידור שלבים לפי הסדר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אחזו מתחת לגוף המטוס ושגרו קדימה
☐	קפלו את הדף לאורכו לשניים, ופתחו שוב
☐	קפלו את הדף לשניים, והורידו כל צד כלפי מטה ליצירת כנפיים
☐	קפלו שוב את הצדדים אל הקו, כך שייווצר חוד
☐	קפלו את שתי הפינות העליונות אל קו האמצע

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו טקסט הוראות קצר (4-5 שלבים) להכנת כריך פשוט. הקפידו על רשימת ציוד, שלבים ממוספרים ופועל בציווי

2. מדוע חשוב שהשלבים בטקסט הוראות יהיו ממוספרים ולא רק ברשימה חופשית?

כרטיס יציאה

מהי המטרה של טקסט הוראות?

תנו דוגמה אחת לסימן לשון האופייני לטקסט הוראות

מה חייב להופיע בטקסט הוראות כדי שאפשר יהיה לבצע אותו?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀