מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מטרת טקסט ההוראות ואת מבנהו הטיפוסי
- לזהות סימני לשון אופייניים לטקסט הוראות
- לתרגל כתיבת שלבים ברורים לפי סדר נכון

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – להנחות איך לעשות משהו צעד אחר צעד
2. ב – מתכון
3. ב – רשימת חומרים או ציוד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כמו קפלו או לקפל
2. לא נכון – השלבים חייבים להיות לפי סדר הביצוע
3. נכון – הן מסמנות את רצף השלבים

חלק ג' – השלמת מילים

1. משהו
2. ציוד
3. ממוספרים

חלק ד' – התאמה

1 – ג (מה עושים)
2 – ד (מה צריך כדי לבצע)
3 – ב (סדר הפעולות)
4 – א (עצות להצלחה ומניעת טעויות)

חלק ה' – סידור שלבים לפי הסדר

1. קפלו את הדף לאורכו לשניים, ופתחו שוב
2. קפלו את שתי הפינות העליונות אל קו האמצע
3. קפלו שוב את הצדדים אל הקו, כך שייווצר חוד
4. קפלו את הדף לשניים, והורידו כל צד כלפי מטה ליצירת כנפיים

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. התלמיד יכתוב רשימת ציוד, שלבים ממוספרים לפי סדר הגיוני, ופעלים בציווי כמו מרחו, חתכו, הניחו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- להנחות איך לעשות משהו צעד אחר צעד
- למשל ציווי, מילות קישור כמו תחילה ולבסוף, או משפטים קצרים
- שלבים ברורים לפי סדר, ולעיתים רשימת ציוד

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא דוגמה אמיתית כמו הוראות הרכבה או מתכון ולבקש מהתלמידים לזהות את המאפיינים
- בחלק הכתיבה היצירתית כדאי לעודד שימוש בפעלי ציווי ובמילות קישור כמו תחילה ולבסוף
- ניתן להפוך את תרגיל הסידור לפעילות קבוצתית עם כרטיסיות שלבים גזורות

דף תרגול: טקסט הוראות (מדריך/מפעיל)

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

טקסט הוראות הוא טקסט שמנחה אותנו איך לעשות משהו צעד אחר צעד, כמו מתכון או הוראות משחק. בדף הזה נלמד לזהות את המאפיינים שלו וננתח דוגמה של הוראות לקיפול מטוס נייר.

בנק מילים: משהו | ציוד | ממוספרים

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה העיקרית של טקסט הוראות?

(א) לספר סיפור מעניין (ב) להנחות איך לעשות משהו צעד אחר צעד

(ג) לתאר מקום יפה

2. איזו דוגמה היא סוגה של טקסט הוראות?

(א) שיר (ב) מתכון (ג) יומן אישי

3. מה בדרך כלל מופיע בתחילת טקסט הוראות?

(א) סוף הסיפור (ב) רשימת חומרים או ציוד (ג) תיאור רגשות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	טקסט הוראות משתמש בעיקר בפעלים בציווי או בשם הפועל	☐	☐
2	בטקסט הוראות השלבים יכולים להופיע בכל סדר	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	מילות קישור כמו תחילה ולבסוף עוזרות להבין את סדר הפעולות	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. טקסט הוראות מנחה את הקוראים איך לעשות _____ צעד אחר צעד

2. בתחילת טקסט הוראות מופיעה רשימת חומרים או _____

3. השלבים בטקסט הוראות מופיעים _____ לפי הסדר

4 חלק ד׳ – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כותרת	___	**א.** עצות להצלחה ומניעת טעויות
2. רשימת ציוד	___	**ב.** סדר הפעולות
3. שלבים ממוספרים	___	**ג.** מה עושים
4. טיפים ואזהרות	___	**ד.** מה צריך כדי לבצע

5 חלק ה׳ – סידור שלבים לפי הסדר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קפלו את הדף לשניים, והורידו כל צד כלפי מטה ליצירת כנפיים
☐	קפלו שוב את הצדדים אל הקו, כך שייווצר חוד
☐	קפלו את הדף לאורכו לשניים, ופתחו שוב
☐	קפלו את שתי הפינות העליונות אל קו האמצע

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו טקסט הוראות קצר (4-5 שלבים) להכנת כריך פשוט. הקפידו על רשימת ציוד, שלבים ממוספרים ופועל בציווי

כרטיס יציאה

מהי המטרה של טקסט הוראות?

תנו דוגמה אחת לסימן לשון האופייני לטקסט הוראות

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀